

## Kernziele der Klassenstufen Mittelschule

Die Kernziele der Klassenstufen sind die Grundlage für die systematische Gestaltung der Inhalte und Angebote in der Berufsorientierung.

		Klassenstufe	Kernziele
<b>Sensibilisieren</b>		<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einblicke in die Arbeitswelt erhalten</li> <li>• normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen</li> </ul>
		<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einblicke in die Arbeitswelt erhalten</li> <li>• normgerechtes Sozialverhalten einüben</li> </ul>
<b>Informieren</b>	<b>R e f l e k t i e r e n</b>	<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einblicke in die Arbeitswelt erhalten</li> <li>• Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen</li> <li>• eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen</li> <li>• Zukunftsvorstellungen entwickeln</li> </ul>
<b>Sich ausrichten</b>		<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen</li> <li>• eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen</li> <li>• Informations- und Beratungsangebote kennen und nutzen lernen</li> <li>• Verhalten in Bewerbungssituationen kennen lernen und üben</li> <li>• sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen</li> <li>• eigene Berufsvorstellungen entwickeln</li> <li>• eigene Fähigkeiten und Stärken in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen</li> </ul>
<b>Konkretisieren</b>		<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennen lernen</li> <li>• sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen</li> <li>• eigene Fähigkeiten und Stärken in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen</li> <li>• Berufsvorstellungen konkretisieren und Entscheidungen bewusst vorbereiten</li> <li>• Bewerbungen planen und einüben</li> <li>• berufliche Alternativen kennen und einschätzen lernen</li> </ul>
<b>Entscheiden</b>		<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufsvorstellungen konkretisieren und Entscheidungen bewusst vorbereiten</li> <li>• Bewerbungen planen und einüben</li> <li>• berufliche Alternativen/Überbrückungsmöglichkeiten einplanen</li> </ul>
		<b>Berufswahlkompetenz und Erreichen der Ausbildungsreife</b>	